



NRE: Curitiba

ESCOLA/COLÉGIO: Colégio Estadual Homero B de Barros - Curitiba

AÇÃO: Qualidade de ensino e Frequência (Salas ambiente)

DESCRIÇÃO:

A implantação de salas ambientes para a maior parte das disciplinas, propicia a execução de atividades mais dinâmicas (dança, música e ginástica, experiência de ciências). A escola também afina encaminhamentos a partir de temáticas definidas no início do ano letivo, neste ano o tema escolhido foi “Direitos Humanos”.

A equipe pedagógica da escola gerencia processos de acompanhamento de hora atividade frequente e total apoio na elaboração de planos de aula e execução das atividades com os estudantes, o sucesso do trabalho é garantido.



NRE: Curitiba

ESCOLA/COLÉGIO: Colégio Estadual Yvone Pimentel - Curitiba

AÇÃO: Frequência e Segurança (Catracas eletrônicas)

DESCRIÇÃO:

Para dividir a responsabilidade de acompanhar a frequência com as famílias dos estudantes, foi implantado na escola o sistema de catraca eletrônica digital, que vinculada a um aplicativo que notifica os responsáveis nos horários em que seus filhos chegam e saem da escola.

Aliado ao sistema da catraca eletrônica, os relatórios diários de frequência do Programa Presente na Escola também são analisados constantemente pela equipe pedagógica que faz um trabalho bem incisivo na comunicação com as famílias dos estudantes faltosos, trabalho que já rendeu resultados significativos.

A estrutura física da escola contempla de quadra esportiva totalmente fechada e teatro, ampliando as possibilidades de aplicação de metodologias e projetos diferenciados em todas as disciplinas. Um projeto de destaque é o momento cívico semanal seguido de uma aula de leitura, todos os estudantes estão envolvidos.



NRE: Ponta Grossa

ESCOLA/COLÉGIO: Colégio Estadual Jorge Queiroz Netto – Piraí do Sul

AÇÃO: Aprendizagem (Alunos tutores)

DESCRIÇÃO:

Após a realização do conselho de classe foi criado o “Projeto de Tutoria Pedagógica de Aprendizagem” no qual foram apontados os alunos com melhor rendimento para assessorar os colegas de turma com dificuldades durante o intervalo, aulas vagas e no contraturno.

Além de todos aprenderem mais e demonstrarem melhores rendimentos nas avaliações, os tutores estão sendo incentivados à atividade docente.



NRE: Assis chateaubriand

ESCOLA/COLÉGIO: Colégio Estadual do Campo Heitor Cavalcanti de Alencar Furtado

AÇÃO: Grupo de estudos (Aprendizagem) – Projeto piloto

DESCRIÇÃO:

Uma turma de nono ano foi escolhida para compor um grupo de estudos que se reúne semanalmente (4 horas p/ semana) para realizar tarefas e trabalhos e também estudar para as avaliações. Há sempre a presença de um profissional da escola para atender os estudantes e também alunos monitores são escolhidos para auxiliar os colegas com mais dificuldade.



NRE: Guarapuava

ESCOLA/COLÉGIO: Colégio Estadual do Campo Professor Julio Moreira

AÇÃO: Presençômetro (Frequência)

DESCRIÇÃO:

A escola montou um painel que apresenta diariamente o mapa de frequência com percentuais de cada turma. São utilizadas as mesmas cores da legenda dos relatórios do Programa Presente na Escola. O Objetivo é engajar toda a comunidade para que melhores resultados sejam alcançados.